

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Детская музыкальная школа г. Заозерска

Принято на заседании Педагогического
совета образовательной организации.
Протокол от 06.09.2019 № 02

Принято с учетом мнения родителей
Протокол заседания родительского комитета
от 05.09.2019 № 02

Принято с учетом мнения обучающихся
Протокол заседания Совета обучающихся
от 05.09.2019 № 02

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 07.09.2019 № 110-о/д

Директор ДМШ



Ю.В. Мирошникова
/Мирошникова Ю.В. /

**Положение
о формах аудиторных занятий, текущем контроле успеваемости,
порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся**

г. Заозерск

2019 г.

Положение
о формах аудиторных занятий, текущем контроле успеваемости, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее «Положение о формах аудиторных занятий, текущем контроле успеваемости, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - ДМШ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Аудиторные занятия

2.1. Аудиторное занятие – основная форма организации образовательного процесса в ДМШ.

2.2. Основной формой аудиторного занятия является урок. Продолжительность урока - академический час (1-8 классы – 40 минут, по окончании урока предусматривается перерыв – 10 минут. Группы раннего эстетического развития: урок от 10 до 30 минут, согласно действующему СанПин, для взрослых старше 18 лет – 45 минут.

2.3. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек), в форме самостоятельной (домашней) работы.

2.4. Продолжительность учебного года по предпрофессиональным программам с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 33 недели, в первом классе (со сроком обучения 8 лет) - 32 недели.

2.5. Учебный год для педагогических работников составляет 40 недель, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную и конкурсную работу.

2.6. Преподаватель на занятиях организывает как деятельность обучающихся, так и свою собственную деятельность:

- определяет состав обучающихся;
- определяет время урока;
- планирует ход и проведение урока;
- разрабатывает программу взаимодействия с обучающимися;
- обеспечивает занятия необходимыми методическими материалами в зависимости от дидактических целей и задач, которые решаются в процессе обучения.

2.7. Характеристика основных видов учебных занятий:

2.7.1. Групповые занятия (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, хор) представляют собой учебные занятия, составляющие основу теоретического обучения и дающие систематизированные основы знаний по учебной дисциплине, раскрывающие состояние и перспективы развития соответствующей области искусства, концентрирующие внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулирующие их познавательную деятельность и способствующие формированию творческого мышления.

2.7.2. Практические занятия по специальности - индивидуальные уроки - проводятся с целью изучения навыков игре на инструментах, их усовершенствование.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе и может выставляться со знаком «плюс», «минус».

3.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках и иных установленных документах).

3.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

4.1. Требования к промежуточной аттестации вырабатываются с учётом итогов прошедшего года на методическом заседании отделений при составлении плана мероприятий по промежуточным аттестациям на следующий учебный год.

4.2. Перспективный учебный план составляется на основе плана мероприятий по промежуточным аттестациям на отделениях.

4.3. Утверждение перспективного плана работы ДМШ и требований к промежуточным аттестациям происходит на Педагогическом совете в начале учебного года.

4.4. График конкретных сроков всех форм промежуточных аттестаций по учебным четвертям утверждается заместителем директора по УР по перспективному плану работы ДМШ.

4.5. Назначение времени проведения промежуточной аттестации и составление списков учащихся по сменам входят в компетенцию заведующих отделениями.

4.6. Подготовка к промежуточной аттестации проводится на индивидуальных и групповых занятиях, во время домашних занятий учащихся, на дополнительных уроках и репетициях с преподавателями.

4.7. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.8. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ансамбль»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГТ;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация в организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

5.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- академический концерт;
- технический зачёт;
- контрольный урок;
- зачёт по аттестационной дисциплине (ансамбль, аккомпанемент, хор, сольное пение, ОКФ и т.д.).

К формам промежуточной аттестации могут быть отнесены: прослушивания к конкурсам, выступления на конкурсах, в отдельных случаях – выступления на концертах.

Каждая форма аттестации проводится один раз в полугодие.

5.4. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание организацией разрабатываются самостоятельно. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.5. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных протоколах. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и может выставляться со знаком «плюс», «минус».

5.6. При пропуске по уважительной причине учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется организацией с учетом учебного плана.

5.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов.

5.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета организации.

5.10. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

5.11. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, прослушиваний.

5.12. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

5.13. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме контрольного урока в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДМШ.

5.14. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются организацией самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

5.15. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

6. Права и обязанности комиссии по промежуточной аттестации

6.1. Промежуточная аттестация проводится комиссией, в которую входят директор, заместитель директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели.

6.2. Преподаватель инструментальных дисциплин (специальность, ансамбль, аккомпанемент, ОКФ и т.д.) перед проведением промежуточной аттестации обязан предоставить комиссии протокол программы учащегося (группы учащихся).

6.3. В связи с выполнением обязанности комиссия:

- Определяет качество подготовки и качество исполнения учащимися программы или заданий по промежуточной аттестации.
- Проверяет соответствие программы требованиям промежуточной аттестации.

- Выставляет по 5 балльной шкале оценки в протокол.
- Даёт методические рекомендации преподавателям (в устной форме в процессе обсуждения).

7. Права и обязанности учащихся

7.1. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся всех классов, не имеющие медицинских противопоказаний.

7.2. Учащиеся обязаны добросовестно и целеустремлённо готовиться к успешной сдаче промежуточной аттестации.

7.3. Учащиеся, готовящиеся к межмуниципальным и региональным конкурсам:

• проходят промежуточную аттестацию на прослушиваниях к конкурсу и конкурсах (по конкурсным предметам);

• не освобождаются от технических зачётов;

• не освобождаются от зачётов по не конкурсным предметам.

7.4. Учащиеся могут посещать аналогичные предметы в других учебных заведениях, но не освобождаются от посещения и аттестации по этим предметам в ДМШ.

7.5. От промежуточной аттестации учащиеся могут быть освобождены **по заявлению родителей и с предоставлением подтверждающих документов** в следующих случаях:

• по состоянию здоровья;

• прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение или в оздоровительный лагерь в течение учебного года;

• по семейным обстоятельствам.